

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧЕРЕЖДЕНИЕ  
«ПРЕЛЕСТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ШКОЛА»**

Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ «Прелестненская СОШ» _____ Билык Л.А. «_____» _____ 2024 г	Утверждаю Директор МБОУ «Прелестненская СОШ» _____ Бузанаков В.Ю. Приказ № _____ от «_____» _____ 2024 г.
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности**

**«Орлята России»**

(указать предмет, курс, модуль)

**уровень обучения (класс) начальное общее образование, 1-4 класс**

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

**количество часов 135 ч уровень базовый**

(базовый, профильный)

**Разработала:  
Руденко Л.А.**

**Прелестное, 2024 г.**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. - Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

В преподавании курса «Орлята России» используются **разнообразные методы и формы обучения**. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы. Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года. Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы. В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

### **Место учебного курса в учебном плане**

На изучение курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (33 недели 1 класс 34 учебные недели в год 2-4 класс).

### **Содержание учебного курса**

#### **1класс**

#### ***Трек «Орлёнок - Эрудит» - 5 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** познание Символ трека - конверт-копилка Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

### ***Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятия***

**Ценности, значимые качества трека:** милосердие, доброта, забота. Символ трека - Круг Добра. Реализация трека проходит для ребят 1 -х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

### ***Трек «Орлёнок - Мастер» - 4 занятия***

**Ценности, значимые качества трека:** познание Символ трека - Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок - Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети - активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику, участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

### ***Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятия***

**Ценности, значимые качества трека:** здоровый образ жизни Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни). Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### ***Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 4 занятия***

**Ценности, значимые качества трека:** семья, Родина Символ трека - альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) - хранители своих достижений, Я/Мы - хранители исторической памяти своей

страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

### **Трек «Орлёнок - Эколог» - 5 занятий**

**Ценности, значимые качества трека:** природа, Родина. Символ трека - Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

#### **2 класс**

### ***Трек «Орлёнок - Лидер» -4 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** дружба, команда. Символ трека - конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микро группы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер - это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа - значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде - игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

### ***Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** познание. Символ трека - Конверт-копилка. Трек «Орлёнок - Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### ***Трек «Орлёнок - Мастер» - 5 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** познание. Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### ***Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** милосердие, доброта, забота. Символ трека - круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### ***Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 4 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### ***Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

#### ***Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** семья, Родина. Символ трека - альбом «Мы - хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я - хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) - хранители своих достижений. Я/Мы - хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

#### ***Трек «Орлёнок - Лидер» - 5 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** дружба, команда. Символ трека - конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

#### ***Трек «Орлёнок - Эрудит» - 4 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** познание. Символ трека - конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. - в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### ***Трек «Орлёнок - Мастер» - 5 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** познание. Символ трека - шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### ***Трек «Орлёнок - Доброволец» - 4 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** милосердие, доброта, забота. Символ трека - круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

#### ***Трек «Орлёнок - Спортсмен» - 5 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### ***Трек «Орлёнок - Эколог» - 4 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** природа, Родина. Символ трека - рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок - Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

#### ***Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» - 6 занятий***

**Ценности, значимые качества трека:** семья, Родина. Символ трека - альбом «Мы - хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

#### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Орлята России»**

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **1 класс**

##### **Личностные результаты:**

- ✓ осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника;
- ✓ формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;



- ✓ формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности;
- ✓ способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- ✓ осознавать ценность книги - как источника знаний;
- ✓ формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- ✓ формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Познавательные:***

- ✓ формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- ✓ развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- ✓ формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации;
- ✓ формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- ✓ формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- ✓ формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- ✓ учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- ✓ учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- ✓ приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео.

#### ***Коммуникативные результаты:***

- ✓ формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
- ✓ формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
- ✓ формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения;
- ✓ формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
- ✓ формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
- ✓ учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе;
- ✓ формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками;
- ✓ строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
- ✓ учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки;
- ✓ учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;

***Регулятивные:***

- ✓ учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
- ✓ учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
- ✓ учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики;
- ✓ формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
- ✓ понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
- ✓ понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;
- ✓ содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий;
- ✓ содействовать поиску самостоятельной траектории чтения;
- ✓ понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки;
- ✓ планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

## **Предметные результаты:**

- ✓ раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- ✓ формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- ✓ формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- ✓ формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- ✓ формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- ✓ узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- ✓ узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- ✓ выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- ✓ приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- ✓ формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- ✓ расширять словарный запас новыми словами и терминами.

## **2 класс**

### **Личностные результаты:**

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- ✓ формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края;
- ✓ формирование представлений о традициях и семейных ценностях;
- ✓ применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности;
- ✓ проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины;
- ✓ осознание значимости изучения краеведения для личностного развития;

- ✓ формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
- ✓ развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором;
- ✓ развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся;
- ✓ развитие познавательного интереса к различным разделам науки;
- ✓ понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий;
- ✓ формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- ✓ формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- ✓ становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека;
- ✓ формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

#### **Метапредметные результаты:**

- ✓ познавательные: расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру;
- ✓ умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.);
- ✓ анализ информации, нахождение причинно-следственные связи;
- ✓ умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать выводы;
- ✓ систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда;
- ✓ демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога ориентация в терминах, используемых в информации педагога;
- ✓ составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки;
- ✓ формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации;
- ✓ расширение кругозора и словарного запаса;
- ✓ понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео;
- ✓ умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

### **Коммуникативные:**

- ✓ развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде;
- ✓ понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи;
- ✓ умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- ✓ проявление уважительного отношения к собеседнику;
- ✓ соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета;
- ✓ соблюдение правила ведения диалога;
- ✓ построение несложных высказываний по предложенному материалу;
- ✓ умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- ✓ умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений;
- ✓ восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии;
- ✓ умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»;
- ✓ формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

### **Регулятивные:**

- ✓ формирование понимания значимости достижения общей цели для класса;
- ✓ умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу;
- ✓ умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия;
- ✓ умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей;
- ✓ желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности;
- ✓ умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение;

- ✓ умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнок-доброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.;
- ✓ планирование действия по решению практической задачи для получения результата;
- ✓ выстраивание последовательности выбранных действий; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

### **Предметные результаты:**

- ✓ знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- ✓ формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- ✓ знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- ✓ использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- ✓ работа со значением слова «мастер»;
- ✓ умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- ✓ лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма;
- ✓ осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- ✓ умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- ✓ умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- ✓ умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- ✓ владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- ✓ использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

#### **Личностные результаты:**

- ✓ формирование уважительного и доброжелательного отношения друг к другу;
- ✓ формирование положительного опыта взаимоотношений в коллективе;
- ✓ формирование учебно- познавательного интереса к треку «Орлёнок - Эрудит»;
- ✓ умение активизировать мыслительную деятельность и совершенствовать интеллектуальные качества;
- ✓ работа над осознанием ответственности за общее дело;
- ✓ формирование уважительного отношения к культуре своего народа;
- ✓ формирование культуры общения, уважительного отношения к мнению другого человека;
- ✓ формирование понимания значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- ✓ соблюдение правил организации здорового образа жизни;
- ✓ формирование культуры здорового образа жизни человека;
- ✓ формирование учебно-познавательного интереса к содержанию трека «Орлёнок - Эколог»;
- ✓ осознание ответственности за общее благополучие, основы экологической культуры;
- ✓ формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны;
- ✓ формирование чувство сопричастности к традициям своей страны

### **Метапредметные (развивающие):**

#### **Коммуникативные:**

- ✓ умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- ✓ умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- ✓ умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- ✓ участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- ✓ умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- ✓ умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- ✓ умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- ✓ корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- ✓ умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

- ✓ признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- ✓ умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- ✓ умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- ✓ умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности; корректно и аргументированно высказывать своё мнение.

### **Познавательные:**

- ✓ умение сравнивать свои качества с качествами лидера;
- ✓ умение применять базовые логические универсальные действия: классификация (группировка), обобщение;
- ✓ умение применять базовые логические универсальные действия: анализ; развивать познавательный интерес и творческую деятельность;
- ✓ развитие внимания, навыков самостоятельного творческого мышления;
- ✓ умение анализировать, обосновывать свои суждения;
- ✓ умение анализировать текстовую и видеoinформацию, рассуждать на представленную тему;
- ✓ умение составлять комплекс утренней зарядки через совместную групповую работу;
- ✓ формирование потребности в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья; умение ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи;
- ✓ умение извлекать информацию, представленную в разных формах;
- ✓ умение делать сообщения на предложенную тему и рассуждать на представленную тему.

### **Регулятивные:**

- ✓ формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- ✓ умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их;
- ✓ умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, осуществлять контроль и результат своей деятельности;
- ✓ умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность;



- ✓ активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- ✓ формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности формировать умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности, проявлять готовность изменять себя;
- ✓ умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- ✓ формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- ✓ формирование умения применять свои знания в практической деятельности

### **Предметные (обучающие):**

- ✓ знакомство с понятием «Лидер», со способами выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера;
- ✓ формулирование умения строить логические рассуждения;
- ✓ формулировать утверждения, строить логические рассуждения;
- ✓ расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- ✓ освоение основных мотивов росписи, разнообразных приёмов работы;
- ✓ знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других - помощь, забота);
- ✓ формирование знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;
- ✓ умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- ✓ усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- ✓ понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- ✓ знакомство с понятиями —хранитель, «хранитель исторической памяти»;
- ✓ формирование умения проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- ✓ понимание особой роли в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины.
- ✓

**По итогам участия в программе «Орлята России»  
в течение учебного года» младший школьник:**

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства);
- осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России;
- понимает значение государственных символов;
- уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;
- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка;
- сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);
- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- проявляет интерес к разным профессиям;
- участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);

- первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;
- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;
- проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм;
- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке.

#### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ:**

«интеллектуальная игра», «коллективно -творческое дело», диспуты, флешмобы, просмотры фильмов и м/фильмов, соревнования, викторины, ярмарки, выставки, походы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

### 1 КЛАСС

№	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов			Виды, формы текущего контроля (письменный контроль, устный опрос, практическая работа, тестирование, диктант и др.)	Виды учебной деятельности с учетом основных направлений программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Оценочные процедуры (итоговые контрольные и проверочные работы)				
<b>Подготовительный этап (5 часов)</b>								
1.	05.09	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			Практическая работа	Основными задачами являются старт. Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.	Орлята России.рф
2.	12.09	Мы будем друзьями в классе.	1			Практическая работа	Реализация Программы начинается сданного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную	
3.	19.09	Волшебные слова дружбы.	1			Практическая работа		
4.	26.09	Правила настоящих друзей.	1			Практическая работа		

5.	03.10	Вводный Орлятский урок	1			КТД	оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего	
----	-------	------------------------	---	--	--	-----	---	--

							формирования микрогрупп.	
<b>«Орлёнок – Эрудит» (4 часа)</b>								
6.	10.10	Кто такой эрудит?	1			Беседа	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.	
7.	17.10	Эрудит - это...	1			Беседа		
8.	24.10	Всезнайка.	1			Беседа		
9.	07.11	Встреча с интересным эрудитом - книгой.	1			Беседа		
<b>«Орлёнок – Доброволец» (4 часа)</b>								
10.	14.11	От слова к делу.	1			Беседа		
11.	21.11	Спешить на помощь безвозмездно.	1			КТД		
12.	28.11	Наша забота.	1			Беседа		

13.	5.12	Доброволец – это доброе сердце.	1			Беседа	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;  2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.	
<b>«Орлёнок-Мастер» ( 4 часа)</b>								
14.	12.12	Мастер - это...	1			Беседа		
15.	19.12	Мастерская Деда Мороза.	1			Практическая работа		
16.	26.12	Классная ёлка.	1			КТД		
17.	09.01	Новогоднее настроение.	1			КТД		
<b>«Орлёнок – Спортсмен» ( 4 часа)</b>								
18.	16.01	Утро мы начинаем с зарядки.	1			Беседа		
19.	23.01	Сто затей для всех друзей.	1			Беседа		
20.	30.01	Самые спортивные ребята моей школы.	1			КТД		
21.	06.02	Азбука здоровья.	1			Беседа		

«Орлёнок-Хранитель исторической памяти» (3 часа)								
22.	20.02	Орлёнок-Хранитель исторической памяти.	1			КТД		
23.	27.02	История школы – моя история.	1			КТД		
24.	05.03	Поход в музей.	1			Беседа	Тематика трека актуальна круглый год, поэтом учитель может	
«Орлёнок – Эколог» (4 часа)								
25.	12.03	«ЭКОЛОГиЯ»	1			Беседа	Обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года. Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести	
26.	19.03	Каким должен быть настоящий эколог?	1			Беседа		
27.	02.04	В гости к природе.	1			Беседа		
28.	09.04	Мы друзья природе.	1			КТД		
							в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.	

«Орлёнок – Лидер» ( 4 часа )								
29.	16.04	Я хочу быть лидером!	1			Беседа		
30.	23.04	С командой действую!	1			Практическая работа		
31.	30.04	Как становятся лидерами?	1			Беседа	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти»	
32.	7.05	Мы дружный класс.	1			Беседа		
<b>Подведение итогов (1 час)</b>								
33.	14.05	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			Беседа		
34.	21.05	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			Беседа		
Всего: 34 часа								

## 2 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
---	------------	------------------	------	--



п / п		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Встреча с игрой	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Интеллектуально-познавательные игры	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	Подвижные игры	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	Вводный «Орлятский урок»	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	Лидер – это...	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	Я могу быть лидером	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	Как стать лидером?	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	Кто такой эрудит?	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	Развиваемся, играя!	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

11	Я – эрудит, а это значит...	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
12	Могу быть изобретателем. Итоги трека «На старте новых открытий»	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
13	Мастер – это...	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
14	Мастерами славится Россия	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15	В гости к мастерам	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
16	КТД «Классный театр. Подводим итоги.	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
18	С заботой о старших	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
19	Добровольцем будь всегда	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
20	«Портрет добровольца» - итоги трека	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

21	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
22	Должен быть режим у дня	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
23	О спорт, ты – мир!	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
25	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
26	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
27	Восхищаемся красивым миром	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28	Экология на практике	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
29	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

30	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
32	Расскажи мне о России. Итоги трека.	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1				<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

### 3 класс

№ п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			всего	Контрольная работа	Проверочная работа	
		<b>Старт программы 1 ч.</b>				
1		Вводный «Орляцкий урок»	1			Орлята России.рф

	<b>«Орлёнок–Лидер» 6 ч.</b>				
2	«Лидер– это...» «Я могу быть лидером»	1			Орлята России.рф
3	«В команде рождается лидер»	1			Орлята России.рф
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1			Орлята России.рф
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			Орлятароссии.рф
6	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			Орлятароссии.рф
7	«Мы дружный класс!»	1			Орлятароссии.рф
	<b>«Орлёнок–Эрудит» 5 ч.</b>				
8	«Кто такой эрудит?»	1			Орлятароссии.рф
9	«Я–эрудит, а это значит...»	1			Орлятароссии.рф
10	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			Орлятароссии.рф
11	КТД «Играй, учись и узнавай»	1			Орлятароссии.рф
12	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			Орлятароссии.рф
	<b>«Орлёнок –Мастер» 5</b>				
13	«Мастер – это...»	1			Орлятароссии.рф
14	«Россия мастеровая»	1			Орлятароссии.рф
15	«Город Мастеров» «В гости мастерам» к	1			Орлятароссии.рф
16	КТД «Мастер своего дела»	1			Орлятароссии.рф
17	«Путь в мастерство»–подводим итоги	1			Орлятароссии.рф

	<b>«Орлёнок–Доброволец» 6 ч.</b>					
18		«От слова к делу»	1			Орлятароссии.рф
19		«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			Орлятароссии.рф
20		КТД «Создай хорошее настроение»	1			Орлятароссии.рф
21		«С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи к делу»	1			Орлятароссии.рф
22		КТД «Подари улыбку миру!»	1			Орлятароссии.рф
23		«Доброволец –это доброе сердце»	1			Орлятароссии.рф
	<b>«Орлёнок–Спортсмен» 3 ч.</b>					
24		«Движение–жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			Орлятароссии.рф
25		«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			Орлятароссии.рф
26		«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			Орлятароссии.рф
	<b>«Орлёнок –Эколог» 2 ч.</b>					

27		«Страна экологии», «Мой след на планете»	1			Орлятароссии.рф
28		Экологический квест «Ключи природы»	1			Орлятароссии.рф
<b>«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» 3 ч.</b>						
29		«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1			Орлятароссии.рф
30		«Традиции моей страны»	1			Орлятароссии.рф
31		Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1			Орлятароссии.рф
32		Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1			Орлятароссии.рф
33		Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			Орлятароссии.рф

#### 4 класс

№	Дата проведения урока	Тема урока	Количество часов	
			всего	Оценочные процедуры (итоговые контрольные и проверочные работы)

				Контроль ная работа	Провероч ная работа	Электронные цифровые) образовательные ресурсы
1.		Вводный «Орлятский урок»	1			ОрлятаРоссии.рф
2.		«Лидер– это...» «Я могу быть лидером»	1			Орлята России.рф
3.		«В команде рождается лидер»	1			Орлята России.рф
4.		«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1			Орлята России.рф
5.		КТД «Вместе мы сможем всё»	1			Орлята России.рф
6.		«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			Орлята России.рф

7.		«Мы дружный класс!»	1			Орлята России.рф
8.		«Кто такой эрудит?»	1			Орлята России.рф
9.		«Я–эрудит, а это значит...»	1			Орлята России.рф
10.		«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			Орлята России.рф
11.		КТД «Играй, учись и узнавай»	1			Орлята России.рф
12.		Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			Орлята России.рф
13.		«Мастер – это...»	1			Орлята России.рф
14.		«Россия мастеровая»	1			Орлята России.рф
15.		«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1			Орлята России.рф
16.		КТД «Мастер своего дела»	1			Орлята России.рф
17.		«Путь в мастерство»–подводим итоги	1			Орлята России.рф



18.		«От словак делу»	1			Орлята России.рф
19.		«Спешить на помощь безвозмездно!»	1			Орлята России.рф
20.		КТД «Создай хорошее настроение»	1			Орлята России.рф
21.		«С заботой о старших»	1			Орлятароссии.рф
22.		Подготовка КТД «От идеи к делу»	1			Орлятароссии.рф
23.		КТД «Подари улыбку миру!»	1			Орлята России.рф
24.		«Доброволец –это доброе сердце»	1			Орлята России.рф
25.		«Движение–жизнь!»	1			Орлята России.рф
26.		«Основы ЗОЖ»	1			Орлята России.рф
27.		«Мы гордимся нашими спортсменами»	1			Орлята России.рф
28.		«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	1			Орлята России.рф
29.		«Страна экологии», «Мой след на планете»	1			Орлята России.рф
30.		Экологический квест «Ключи природы»	1			Орлята России.рф
31.		«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1			Орлята России.рф
32.		«Традиции моей страны»	1			Орлята России.рф
33.		Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1			Орлята России.рф
	<b>33 часа</b>					

