

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРЕЛЕСТНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<p>Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ «Прелестненская СОШ» _____ Билык Л.А. «___» _____ 202 4г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Прелестненская СОШ» _____ В. Ю. Бузанаков Приказ № ___ от «___» _____ 202 4г.</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Финансовая грамотность»
(социальное направление)**

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Количество детей в группе: 19

Количество часов занятий: 1 час в неделю

Общее количество часов: 68 часов

**Разработала: Крупская Татьяна
Анатольевна**

Прелестное, 2024г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 10-11 классов направлена на формирование универсальных учебных действий школьников экономического содержания.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они часто не готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем.

При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Обеспечивая выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и доступность качественного образования для учащихся всех категорий, наша школа создаёт условия для получения дополнительного экономического образования, в том числе его прикладных аспектов - финансовой грамотности, основ потребительских знаний в 10-11 классах в рамках элективных курсов.

Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а

выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Кроме того, задачи с финансово-экономическим содержанием включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, ЕГЭ.

Целесообразность программы «Основы финансовой грамотности» заключается в овладении различными (в соответствии с ФГОС) видами деятельности (самостоятельной проектной, исследовательской деятельностью и др.) обучающимися в образовательном учреждении должно быть выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования.

В осуществлении данного курса участвуют обучающиеся 10-11 классов. С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного элективного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Главная задача преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило **цели данного курса:**

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;

- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

Методы и формы обучения

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, **деятельностные** технологии, проектная, исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать **практико-ориентированные** экономические задачи (продуктивная деятельность).

Так как метод обучения – это обобщающая модель взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся и она определяет характер (тип) познавательной деятельности учащихся, то методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Экскурсии.
- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Анализ инструментов финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках и в ХМАО-Югре.
- Интерактивные технологии.

Индивидуальная работа.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса «Основы финансовой грамотности»

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в

области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» учащиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения **индивидуального проекта.**

Планируемые результаты обучения

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Содержание программы элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Освоение содержания элективного курса «Финансовая грамотность» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики, предметами регионального компонента.

Тема. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

Учебно-тематический план для 10 класса

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводный урок. Что изучает курс «Финансовая грамотность».	07.09	
2.	Что такое банк. Входное тестирование.	14.09	
3.	Как сберечь деньги с помощью депозитов.	21.09	
4.	Кредит- зачем он нужен и где его получить.	28.09	
5.	Какой кредит выбрать.	05.10	
6.	Банковские карты, электронные финансы.	12.10	
7.	Практическое занятие. Какой кредит выбрать.	19.10	
8.	Что такое ценные бумаги. Фондовый рынок	26.10	
9.	Денежный рынок и рынок капиталов.	9.11	
10.	Граждане на рынке ценных бумаг. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги.	16.11	
11.	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы.	23.11	
12.	Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды.	30.11	
13.	О пенсионной грамотности.	7.12	
14.	Практическое занятие. Фондовый рынок. Полугодовое тестирование.	14.12	
15.	Страховой рынок в России.	21.12	
16.	Страхование имущества. Личное страхование	28.12	
17.	Выбор страховщика.	11.01	
18.	Практическое занятие. Пенсионная грамотность.	18.01	
19.	Малый и средний бизнес в РФ. Создание собственного бизнеса.	25.01	
20.	Составляем бизнес-план.	1.02	
21.	Расходы и доходы.	8.02	
22.	Финансовые риски.	15.02	

23.	Практическое занятие. Составляем бизнес-план.	22.02	
24.	Налоговый кодекс РФ. Виды налогов в РФ.	29.02	
25.	Налоговые льготы в РФ.	7.03	
26.	Права и обязанности налогоплательщика.	14.03	
27.	Налоговая инспекция.	28.03	
28.	Практическое занятие. Виды налогов в РФ.	4.04	
29.	Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег.	11.04	
30.	Семейный бюджет.	18.04	
31.	Личный бюджет.	25.04	
32.	Составление личного финансового плана.	2.05	
33	Практическое занятие. Семейный бюджет.	16.05	
34	Повторение. Итоговое тестирование.	16.05	
	Всего	34 часа	

Учебно-тематический план для 11 класса

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводный урок. Что изучает курс «Финансовая грамотность».	01.09	
2.	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании. Входное тестирование.	08.09	
3.	Страховой рынок, основные участники страхового рынка	15.09	
4.	Классификация страховых продуктов.	22.09	
5.	Виды рисков при осуществлении финансовых операций.	29.09	
6.	Способы защиты от финансовых мошенничеств	06.10	
7.	Знания о признаках финансовой пирамиды.	13.10	
8.	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	20.10	
9.	Создание собственного бизнеса.	27.10	
10.	Понятие малого и среднего бизнеса.	10.11	
11.	Уставный капитал. Привлечённый капитал.	17.11	
12.	Бизнес-план.	24.11	
13.	Доходы, расходы, прибыль.	01.12	
14.	Маркетинг, менеджмент. Полугодовое тестирование.	08.12	
15.	Налоги.	15.12	
16.	Необходимость и назначение бухгалтерского учета.	22.12	
17.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	29.12	
18.	Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель.	05.01	
19.	Финансовые риски и стратегии инвестирования.	12.01	

20.	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	19.01	
21.	Виды рисков при осуществлении финансовых операций.	26.01	
22.	Способы защиты от финансовых мошенничеств.	02.02	
23.	Знания о признаках финансовой пирамиды.	09.02	
24.	Виртуальные ловушки.	16.02	
25.	Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	01.03	
26.	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	15.03	
27.	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия.	29.03	
28.	Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд.	05.04	
29.	Негосударственное пенсионное обеспечение.	12.04	
30.	Способы финансового обеспечения в старости,	19.04	
31.	Основания получения пенсии по старости.	26.04	
32.	Знание о существующих программах пенсионного обеспечения.	03.05	
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Итоговое тестирование.	17.05	
34	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	17.05	
	Всего	34часа	

Список используемой литературы

1. А.П. Архипов Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
2. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.
3. Н.И. Берзон Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11 классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
4. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
5. Н. Розанова Банк: от клиента до президента: Учебное пособие по элективному курсу для 8-9 классов М.: Вита-Пресс, 2008 г.
6. В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. www.nlu.ru
2. www.banki.ru
3. www.banki.ru
4. www.nalog.ru
5. www.prostrahovanie.ru