

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 3
«20» июня 2024 г.

**Председатель управляющего
совета МБОУ
«Прелестненская СОШ»**

А. Н. Анциферова

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 12

от «23» июня 2024 г.

Утверждено
директор МБОУ

«Прелестненская СОШ»

_____ **В. Ю. Бузанаков**
приказ №79 от 23.06. 2024 г.

**Учебный план дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
На 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану дополнительного образования детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Прелестненская СОШ» разработан в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Устав образовательного учреждения;

Образовательные программы образовательного учреждения.

2. Общая характеристика плана дополнительного образования

Система дополнительного образования, включающая в себя разнообразные направления, предоставляет большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможен индивидуальный подход к ребёнку, свободный от жёсткой оценки и регламентации.

Дополнительное образование предоставляет ребёнку множество различных видов деятельности, среди которых он сам найдёт себе близкий род занятий. Всестороннее и творческое развитие личности зависит от материальных и духовных условий жизни общества в целом.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Школа максимально использует свои возможности для удовлетворения желаний, запросов учащихся, развитие их способностей.

Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям в МБОУ «Прелестненская СОШ» является создание оптимальных условий для развития подрастающего поколения и удовлетворения каждым ребенком личных образовательных потребностей.

На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

1. предоставить каждому ребёнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;

2. стимулировать творческой активности ребёнка, развивать его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;

3. обогащение жизненного опыта ребёнка, совершенствование навыков общения, адаптация и социализация детей в обществе;

4. определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с учащимися с учетом возраста, вида образовательного учреждения, особенностей социокультурного окружения;

5. создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 уровней образования, разновозрастные объединения.

Сроки реализации программ дополнительного образования также различны: 1, 2 и 3 года обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Распределение часов в детских объединениях дополнительного образования определяется режимом работы.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др.

Отчётные и итоговые занятия проводятся в форме тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования).

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе. Характер направленности дополнительного образования детей в школе обусловлен достаточно небольшим количеством бюджетных часов и тем выбором, который сделали учащиеся, родители и педагоги. Больше количество часов выделено на среднее звено, т.к. учащиеся начальных классов занимаются внеурочной деятельностью. А также, наличие различных детских объединений для данного возраста помогает осуществить более щадящую адаптацию к новым условиям обучения для этих учащихся.

Ведущая форма организации процесса дополнительного образования в школе – групповая.

Наполняемость объединений: на первом году обучения — 15-20 человек; на втором году обучения — 10-15 человек; на третьем и последующих годах обучения — до 15 человек.

Формы проведения занятий, их продолжительность различны, в зависимости от требований образовательных программ, правил и нормативов СанПиН. Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели и решает проблему развития

мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- естественно-научной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- технической,
- социально-педагогической

Дополнительное образование детей школы предполагает расширение воспитательного поля школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план дополнительного образования создает широкий общекультурный и эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания. Характерной особенностью блока дополнительного образования нашей школы является создание преемственности образовательных программ первой и второй половины дня.

Учебный план дополнительного образования школы обеспечивает подготовку учащихся к последующему творческому интеллектуальному труду, преемственность между учебной и внеурочной деятельностью учащихся, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности учащихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

Обучение проводится по программам дополнительного образования. Программная организация образовательного процесса позволяет ребёнку пройти путь от овладения элементарными приёмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребёнка.

В рамках действующего законодательства педагог имеет право сам выбирать ту или иную технологию (программу) ведения занятий. Помимо творческой переработки типовой программы, он может работать, используя авторскую программу другого педагога.

Все занятия по реализации программ дополнительного образования проходят в форме кружков, факультативных занятий и спортивных секций.

Все занятия проходят во второй половине дня и их расписание составлено в полном соответствии с нормами, прописанными в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

В период каникул для продолжения работы кружковых объединений дети будут посещать кружковые объединения по отдельному графику работы.

В МБОУ «Прелестненская СОШ» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической направленности.

Естественно - научная направленность

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, открытию нового знания или алгоритм их приобретения.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование

первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся;
- формирование навыков решения олимпиадных задач.

Ожидаемые результаты:

- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Умение дать оценку экологическому риску взаимоотношений человека и природы.
- Сформированность экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Физкультурно - спортивная направленность

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.

Ожидаемые результаты:

Существенное повышение уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, способствующих реализации успешной сдачи норм ГТО;
повышение уровня технической и тактической подготовки;
повышение процента победителей и призеров в соревнованиях.

Художественная направленность

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций. Развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Ожидаемые результаты:

- создание культурно - творческой развивающей среды средствами

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности;

- повышение процента победителей и призеров конкурсов различного уровня.

Туристско-краеведческой направленность

Цель - на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Основными задачами являются:

- привлечение обучающихся к исследовательско - поисковой, мыслительной деятельности,
- направленной на расширение знаний, обучающихся об истории родного края,
- формирование чувств гордости за историю Белгородчины;

Ожидаемые результаты:

- создание культурно - творческой развивающей среды средствами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы **туристско-краеведческой** направленности;
- повышение процента победителей и призеров конкурсов различного уровня

Техническая направленность

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания и труду. Данное направление предназначено помочь детям развить познавательную активность, любознательность, трудовые навыки, получить знания, необходимые в выборе профессии.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального и физического труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- формирование навыков решения олимпиадных задач.

Ожидаемые результаты:

- создание развивающей образовательной среды для реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- повышение уровня профессионального самоопределения,
- повышение мотивации на применение новейших технологий, инноваций и методов практической деятельности в сфере компьютерной графики;
- повышение процента победителей и призеров в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Социально-педагогическая направленность

Цель: формирование ценностного отношения к человеку, обществу, прекрасному, воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими

ценностями многонационального народа России и народов других стран. Данное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое

отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической, учебной культуры.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессионального самоопределения,
- повышение процента победителей и призеров в городских, областных, всероссийских конкурсах.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует: достижениям мировой культуры, российским традициям; соответствующему уровню образования; направленностям дополнительных программ; современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в группах дополнительного образования проводятся открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

- строгой дозированной учебной нагрузки;
- построение занятий с учетом динамичности учащихся, их работоспособности;
- соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота);
- благоприятного эмоционального настроения.

Таким образом, система дополнительного образования школы предусматривает создание условий для саморазвития обучающихся, нацелена на воспитание активного гражданина, способного самостоятельно сделать выбор, определить приоритеты своего развития. Принимая во внимание системные изменения, педагогический коллектив школы, работая над реализацией поставленных задач и апробацией модели инновационного образовательного учреждения, прошёл непрерывный путь преобразований школы.

Внедрение стандартов нового поколения в дополнительное образование создаёт условия, направленные на повышение воспитательного потенциала нашей школы. Удалённость от научных и учебных центров потребовали создания собственной модели инновационного образовательного учреждения, которое бы отвечало этим запросам.

С этой целью и был сформирован данный учебный план, который позволяет:

1. Выполнить в полном объеме государственный заказ;
2. Учесть интересы и возможности обучающихся;
3. Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
4. Сохранить единое образовательное пространство дополнительного образования.

**План
дополнительного образования
МБОУ «Прелестненская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название объединения	Направленность программ	Кол-во детей	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	«Рабочий зеленого хозяйства»	Естественно -научная	20	5– 8	2	68
2.	Секция «Шахматы»	Физкультурно-спортивная	20	4-11	4	136
3.	Секция «Меткий стрелок»		20	8-11	4	136
4.	Театральная студия «Ника»	Художественно - эстетическая	16	8– 9	4	136
5.	«Сувенир»		15	1	4	136
			15	2	4	136
			15	3	4	136
			15	4	6	204
6.	«Юный экскурсовод»	Туристско - краеведческая	15	6-11	2	68
7.	«Авиамоделирование»	Техническая	18	5-7	6	204
8.	«Компьютерная графика»		20	5-11	4	136
9.	Клуб «Патриот»	Социально - педагогическая	20	5-11	2	68
	Итого				46	1564

**Расписание занятий дополнительного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
на 2024 - 2025 учебный год**

День недели	Название кружка, секции	Время проведения	Место проведения	Ф.И.О. Руководителя
Понедельник	Театральная студия «Ника»	16.50-17.35	Кабинет №5	Захарко М.А.
	«Юный экскурсовод»	17.45-18.30	Кабинет №7	Крупская Т.А.
	«Компьютерная графика»	16.50-17.35 17.45-18.30	Кабинет №11	Чех Е.М.
Вторник	Театральная студия «Ника»	16.50-17.35	Кабинет №7	Захарко М.А.
	«Шахматы»	17.00-17.40 17.50-18.30	Спортзал	Захарко В.А.
	Клуб «Патриот»	16.55-17.40	Кабинет №5	Бузанаков В.А.
Среда	«Компьютерная графика»	16.50-17.35 17.45-18.30	Кабинет №11	Чех Е.М.
	«Рабочий зеленого хозяйства»	16.55-17.40	Мастерская	Минько М.В.
Четверг	Театральная студия «Ника»	16.50-17.35	Кабинет №8	Захарко М.А.
	«Юный экскурсовод»	17.45-18.30	Кабинет №7	Крупская Т.А.
	Клуб «Патриот»	16.55-17.40	Кабинет №5	Бузанаков В.Ю.
	«Шахматы»	17.00-17.40 17.50-18.30	Спортзал	Захарко В.А.
Пятница	Театральная студия «Ника»	16.50-17.35	Кабинет №5	Захарко М.А.
	«Рабочий зеленого хозяйства»	16.55-17.40	Мастерская	Минько М.В.

**Расписание занятий дополнительного образования организованных на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
от МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
на 2024 - 2025 учебный год**

День недели	Название кружка, секции	Время проведения	Место проведения	Ф.И.О. Руководителя
Понедельник	«Сувенир»	12.00-15.00	Кабинет №4	Морарь В.А
	Секция «Меткий стрелок»	17.00-18.30	ЦКР «Созвездие»	Захарко В.А.
Вторник	«Сувенир»	12.00-16.00	Кабинет №2	Морарь В.А
Среда	«Сувенир»	12.00.-16.00	Спортзал	Морарь В.А
	Секция «Меткий стрелок»	17.00-18.30	ЦКР «Созвездие»	Захарко В.А.
Четверг	«Сувенир»	12.00-16.00	Кабинет №3	Морарь В.А
	«Авиамоделирование»	12.00-13.30 14.00-15.30	Мастерская	Коржов Р.В.
Пятница	«Сувенир»	12.00-15.00	Кабинет №3	Морарь В.А
	Секция «Меткий стрелок»	17.00-18.00	ЦКР «Созвездие»	Захарко В.А.
Суббота	«Авиамоделирование»	12.00-13.30	Мастерская	Коржов Р.В.
		14.00-15.30		