

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 3
«20» июня 2024 г.
Председатель управляющего
совета МБОУ
«Прелестненская СОШ»

А. Н. Анциферова

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 12
от «23» июня 2024 г.

Утверждено
директор МБОУ
«Прелестненская СОШ»
В. Ю. Бузанаков
приказ № 79 от 23.06.2024 г.



**Учебный план внеурочной деятельности
уровня основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
для учащихся 10-11-х классов
на 2024-2025 учебный год**

2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
плана внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования,
обеспечивающего реализацию ООП
МБОУ « Прелестненская СОШ» на 2024-2025 учебный
год в соответствии с требованиями обновленного ФГОС**

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ « Прелестненская СОШ» на уровне среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, факультативов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020»(с последующими изменениями);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» **(с изменениями и дополнениями)**

Инструктивные и методические материалы

1. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;

2. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
3. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы);
4. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
5. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры);
6. Письмо Минпросвещения РФ от 17.11.2022 №03-1889 «О направлении информации» (об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО);
7. Письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».
8. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)
9. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
10. Письмо Минпросвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации»
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 14 июля 2022 г. № 03-1035 «О направлении инструктивного письма».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 18 апреля 2023 года);
2. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
3. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

1. Устав МБОУ « Прелестненская СОШ»;
2. Программа развития МБОУ « Прелестненская СОШ»;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ « Прелестненская СОШ»;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ « Прелестненская СОШ».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание уровня среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При необходимости реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальную школу». Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные

особенности);

- профилактику асоциального поведения; - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве. Результат внеурочной деятельности – развитие – на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Прелестненская СОШ» предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя-предметники, педагог-организатор, педагог-психолог).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; - ведет учет индивидуальной занятости обучающихся во внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для учащихся 10-11 х классов включает «Обязательную часть», представленную 3 направлениями. Направление, включающее *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* представлено:

- курсом **«Разговоры о важном»** - в объеме 1 час в неделю;

- курсом **«Семьеведенье»** – 1 час в неделю в 10-11-х классах;

- кружком **«Православная культура»** - 1 час в неделю в 10-11-х классах.

Направление *по формированию функциональной грамотности* обучающихся 10-11-х классов представлено:

- курсом **«Функциональная грамотность»**.

Направление, включающее курсы на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в 2024 – 2025 учебном году представлено:

- курсом **«Россия – мои горизонты»**.

Целью занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов, данное направление представлено:

- кружком **«В мире литературы»** для обучающихся 10-го, класса в объеме 1 час в неделю;

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена различными кружками и предусматривает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся

- Направление, связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлено курсами на выбор:

- кружком **«Шахматы»** - в рамках программы «Точка роста» 1 час в неделю в 10-11-х классах;

- кружком **«Финансовая грамотность»** - 1 час в неделю в 10-11-х классах.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлено

- секцией **«Спорт»** - 1 час в неделю в 10 классе;

- секцией **«ОФП»** - 1 час в неделю в 11 классе;

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений представлены:

- кружком **«Азбука дорожного движения»** - 1 час в неделю в 10-11-х классах;

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического

коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

Целью проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является установление уровня достижений планируемых результатов ООП СОО и его соответствие требованиям обновленного ФГОС СОО.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Прелестненская СОШ».

**План внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская
СОШ» на уровне среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
10-11 класс**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс	
			10	11
			Количество часов	
Обязательная часть				
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Разговоры о важном»	курс	Разговоры о важном	1	1
	курс	Православная культура	1	-
	курс	«Семьеведенье»	1	1
занятия по функциональной грамотности обучающихся	курс	Функциональная грамотность	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс	Россия – мои горизонты	1	1
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс	«В мире литературы»	1	-
Вариативная часть				
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	«Шахматы»	1	1
	кружок	«Финансовая грамотность»	1	1
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	секция	«Спорт»	1	-

	секция	«ОФП»	-	1
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	кружок	«Азбука дорожного движения»	1	1
Всего (по классам)			10	8

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на
уровне среднего общего образования
МБОУ «Прелестненская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально - технические условия реализации программы
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	10,11	1	Цикл занятий «Разговоры о важном» 5-7 класс	edsoo.ru
	Курс «Православная культура»	10	1	«Православная культура» 4 года	«Православная культура» Автор программы: Л. Л. Шевченко.
	Курс «Семьеведение»	10,11	1	«Семьеведение» 2 года	Основы семейной жизни» 10- 11 класс, под редакцией академика Российской Академии образования А.А. Реана (авторы : А.А.Реан, И.А. Коновалов, Н.Л. Москвичева, М.А. Новикова. Издательство «Арткитчен», Москва 2023
занятия по функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	10,11	1	«Функциональная грамотность» 2 года Автор: М.В. Буряк, С.А. Шейкина.	Функциональная грамотность. 10-11 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	курс «Россия – мои горизонты»	10, 11	1	примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов	https://bvbinfo.ru/
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуаль	Кружок «Шахматы»	10,11	1	«Шахматы» 2 года	Авторы учебника Е.А. Прудникова Е.И.Волкова Шахматы в школе Пятый год обучения. «Просвещение» Москва

ных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Финансовая грамотность»	10,11	1	«Финансовая грамотность» 2 года	Авторы программы по финансовой грамотности для 10–11 классов — Ю. В. Брехов, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов.
	Кружок «В мире литературы»	10	1	«В мире литературы» 2 года	Авторы программы Г.С. Меркин, С.А. Зинин. М.: ООО «Русское слово»
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Спорт»	10	1	«Спорт» 3 года	«Спорт» В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий, Москва, Просвещение
	Секция «ОФП»	11	1	«ОФП» 3 года	«ОФП» автор-составитель Петрова Т.В., Копылов Ю.А.
занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления	Кружок «Азбука дорожного движения»	10,11	1	«Азбука дорожного движения» 3 года	Рабочая программа внеурочной деятельности "Азбука дорожного движения" по социальному направлению в 10-11 классах составлена на основе программы «Я пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградовой .