

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 3
«20» июня 2024 г.

Председатель управляющего
совета МБОУ

«Прелестненская СОШ»


А. Н. Андифорова

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 12

от «23» июня 2024 г.

Утверждено
директор МБОУ
«Прелестненская СОШ»
В. Ю. Бузанаков
приказ № 79 от «23.06» 2024 г.



**Учебный план внеурочной деятельности
уровня основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
для учащихся 8-9-х классов
на 2024-2025 учебный год**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Прелестненская СОШ» на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

12. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Инструктивные и методические материалы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
2. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
3. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
4. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)
5. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»
6. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры)
7. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»
8. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
9. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности);
10. Письмо Минпросвещения РФ №-03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методическое письмо «Реализация ФГОС основного общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Прелестненская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Прелестненская СОШ»;
- Программа развития МБОУ «Прелестненская СОШ»;;
- Локальные акты МБОУ «Прелестненская СОШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования).

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей (законных представителей), приоритетными являются такие направления как:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Создано общее программно – методическое пространство.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «ОФП» для обучающихся 8-х, 9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- нерегулярными внеурочными занятиями (отражены в общешкольном плане воспитательной работы и плане работы классного руководителя): общешкольные Дни здоровья, месячника оборонно-спортивной работы, экологические акции и др.)

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование гражданской идентичности; приобщение к культурным ценностям социокультурной

группы; базовым национальным ценностям российского общества; общечеловеческим ценностям.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год также представлено:

- курсом **«Разговоры о важном»** для обучающихся 8-9 классов в объёме 1 час в неделю;
- нерегулярными внеурочными занятиями: классными часами и другими внутришкольными и внутриклассными мероприятиями в рамках реализации программы «Духовно-нравственного воспитания» и рабочей программы воспитания МБОУ «Прелестненская СОШ».

Целью реализации общеинтеллектуального направления является усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год представлено:

- кружком **«Основы программирования на Python»** в рамках программы «Точка роста» в 8-х, 9-х классах -1 час в неделю;
- кружком **«Робототехника»** в рамках программы «Точка роста» в 8б классе -1 час в неделю;
- кружком **«Функциональная грамотность»** в 8-9 х, классах -1 час в неделю

С целью более полного удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) в план внеурочной деятельности 7-8-х классов на 2024 – 2025 учебный год включены:

- кружок **«Математика»** в рамках программы «Точка роста» в 8-х, 9-х классах -1 час в неделю;
- кружок **«Физика»** в рамках программы «Точка роста» в 8а классе -1 час в неделю;
- кружок **«Биология»** в рамках программы «Точка роста» в 8-х, 9-х классах -1 час в неделю.
- кружок **«Химия»** в рамках программы «Точка роста» в 8-х, 9-х классах -1 час в неделю.

Целью реализации общекультурного направления является усвоение учащимися основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год представлено:

- кружком **«Немецкий язык»** в объёме 1 час в неделю для учащихся 9 класса с целью изучения страноведения и культурологии страны изучаемого языка.

Целью реализации социального направления является усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формирование основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщённых закономерностей жизни и развития общества и человека в нём; усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год представлено:

- курсом **«Россия – мои горизонты»** для учащихся 8-х-9-х классов.
- кружком **«Азбука дорожного движения»** для обучающихся 8-9-х классов в объёме 1 час в неделю;

Социальное направление во внеурочной деятельности также реализуется через рабочую программу воспитания МБОУ «Прелестненская СОШ. Работа по благоустройству школьной территории; встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; экологические акции; социальные пробы

(инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры.

Поддержка образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся 8-9-х классов осуществляется с помощью информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа».

**План внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская
СОШ» на уровне основного общего образования
на 2024-2025 учебный год
8-9 классы**

| Направления внеурочной деятельности | Формы реализации и название | Количество часов в неделю | | | Промежуточная аттестация |
|---|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
| | | 8 А | 8 Б | 9 | |
| Духовно-нравственное | курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | проект |
| Спортивно- оздоровительное | секция «ОФП» | 1 | 1 | 1 | проект |
| Общеинтеллектуальное | кружок «Основы программирования на Python» | 1 | 1 | 1 | проект |
| | кружок «Химия» | 1 | 1 | 1 | проект |
| | кружок «Физика» | 1 | - | - | проект |
| | кружок «Биология» | 1 | 1 | 1 | проект |
| | кружок «Робототехника» | - | 1 | - | проект |
| | кружок «Математика» | - | 1 | 1 | проект |
| | Кружок «Функциональная грамотность» | 1 | 1 | 1 | проект |
| Общекультурное | кружок « Немецкий язык » | - | - | 1 | проект |
| Социальное | курс «Россия - мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | проект |
| | кружок « Азбука дорожного движения » | 1 | 1 | 1 | проект |
| Всего | | 10 | 10 | 10 | |

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
МБОУ «Прелестненская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Форма реализации и название курса* | Клас сы | Кол иче ство часо в в неде лю | Название программы, срок освоения, автор | Учебно-методические условия реализации программы |
|--|--|--------------------|--|--|---|
| Спортивно-оздоровительное | курс «ОФП» | 8А,8Б, 9 | 1 | «ОФП» 3 года | «ОФП» автор-составитель Петрова Т.В., Копылов Ю.А. |
| Духовно-нравственное | курс «Разговоры о важном» | 8А,8Б, 9 | 1 | Цикл занятий «Разговоры о важном» 5-7 класс | edsoo.ru |
| Общекультурное | кружок «Немецкий язык» | 9 | 1 | «Немецкий язык» | Авторская программа Радченко О. А, Г.Хебелер Немецкий язык: Alles klar для 5-9 класса по учебнику Радченко О. А, Г.Хебелер «Немецкий язык: Alles klar» 9 класс. |
| Общеинтеллектуальное | курс «Функциональная грамотность» | 8А,8Б, 9 | 1 | Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Институт стратегии развития образования | Материалы, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение» |
| | кружок «Основы программирования на Python» | 8А,8Б, 9 | 1 | www.iteducation.digital | www.iteducation.digital |
| | кружок «Химия» | 8А,8Б, 9 | 1 | «Химия». Срок реализации: 2 | Рабочая программа курса внеурочной деятельности. «ТОЧКА РОСТА» «Химия вокруг нас» (общеинтеллектуальное направление). 8-9 класс. Возраст обучающихся: 13 – 16 лет года. |

| | | | | | |
|------------|------------------------------------|-------------|----------|--|---|
| | кружок «Физика» | 8А | 1 | «Физика» | Рабочая программа внеурочной деятельности «Точка Роста» Физика (общеинтеллектуальное направление). 8-9 класс |
| | кружок «Биология» | 8А,8Б, 9 | 1 | «Биология» 2 года | Рабочая программа учебного курса биологии 5-9 класса составлена на основе программы по биологии для 5–9 классов автора: Сивоглазов В. И. |
| | кружок «Робототехника» | 8Б | 1 | «Робототехника» | Рабочая программа внеурочной деятельности «Точка Роста» «Робототехника» |
| | кружок «Математика» | 8А,8Б, 9 | 1 | «Математика» | Рабочая программа кружка «По просторам математики » на базе центра развития цифрового и гуманитарного профилей " Точки Роста ". Математика |
| Социальное | курс «Россия - мои горизонты»» | 8А,8Б, 9 | 1 | примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», | https://bvbinfo.ru/ |
| | кружок «Азбука дорожного движения» | 8А,8Б, 9 | 1 | «Азбука дорожного движения» 3года | Рабочая программа внеурочной деятельности "Азбука дорожного движения" по социальному направлению в 8- 9 классах составлена на основе программы «Я пешеход и пассажир» Н.Ф. Виноградовой . |