

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 3
«20» июня 2024 г.

Председатель управляющего
совета МБОУ

«Прелестненская СОШ»



А. Н. Андиферова

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 12
от «23» июня 2024 г.

Утверждено
директор МБОУ

«Прелестненская СОШ»

В. Ю. Бузанаков

приказ № 79 от 23.06.2024 г.



**Учебный план внеурочной деятельности
уровня основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
для учащихся 5-7-х классов
на 2024-2025 учебный год**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка
учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Прелестненская СОШ» на 2024-2025 учебный год
5-7 класс

1. Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

12. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Инструктивные и методические материалы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
2. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»
3. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
4. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы)
5. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»
6. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры)
7. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»
9. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
10. Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности);
11. Письмо Минпросвещения РФ №-03-871 от 17 июня 2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»

Инструктивные и методические материалы

1. Инструктивно-методическое письмо «Реализация ФГОС начального общего образования» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году».

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ «Прелестненская СОШ»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прелестненская СОШ»;
- Программа развития МБОУ «Прелестненская СОШ»;;
- Локальные акты МБОУ «Прелестненская СОШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прелестненская средняя общеобразовательная школа» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время. В качестве организационной модели определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования).

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей на уровне ООУ являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

План внеурочной деятельности сформирован на основе изучения предпочтений родителей (законных представителей) учащихся по вопросу занятости детей в детских объединениях различной направленности. Согласно выбору родителей (законных представителей), приоритетными являются такие направления как:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

При необходимости часы внеурочной деятельности реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал, далее обучающиеся выполняют задания через ИСОУ «Виртуальная школа».

Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде

текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

Создано общее программно – методическое пространство.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности МБОУ «Прелестненская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Целью реализации информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Данное направление представлено:

- кружком «Разговоры о важном» для обучающихся 5-6-7-х классов в объеме 1 час в неделю.

- кружком «Православная культура» для обучающихся 7-х классов в объеме 1 час в неделю;

- кружком «ОДНКНР» для обучающихся 6-х классов в объеме 1 час в неделю;

Целью реализации занятий по функциональной грамотности является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Данное направление представлено:

- кружком «Функциональная грамотность» для обучающихся 5-6-7-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации занятий по информационной культуре является формирование представлений обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыках выполнения разных видов работ на компьютере.

Данное направление представлено:

- кружком «Основы программирования» для обучающихся 5-6-7-х классов в объеме 1 час в неделю.

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Данное направление представлено:

- кружком «Мир профессий» для обучающихся 5-х классов в объеме 1 час в неделю;

- кружком «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-7-х классов в объеме 1

час в неделю;

Целью занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов, данное направление представлено:

- кружком «Занимательная математика» в рамках программы «Точка роста» для обучающихся 5,7-х классов в объеме 1 часа в неделю;

- кружком «Основы работы с текстом» для обучающихся 5-го, класса в объеме 1 час в неделю;

- кружком «Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление» в рамках программы «Точка роста», для обучающихся 5-го, класса в объеме 1 час в неделю;

- кружком «Тайны слова» для обучающихся 6-х, классов в объеме 1 час в неделю;

- кружком «Занимательный русский» для обучающихся 5-х ,7-х классов в объеме 1 час в неделю;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, представлены:

- кружком «Домисолька» для обучающихся 5-6-7х классов в объеме 1 час в неделю;

- секция «Спорт» для обучающихся 5-6-7х классов в объеме 1 час в неделю;

Цель занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений, данное направление представлено:

- кружком «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 5-6-7-х классов в объеме 1 час в неделю;

Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация учащихся на уровне основного общего образования регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Прелестненская средняя общеобразовательная школа».

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения в соответствии с календарным учебным графиком ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

Направления деятельности	Формы аттестации	Сроки
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Выполнение творческих заданий, тестирование.	по графику ОУ
занятия по информационной культуре обучающихся	Выполнение заданий на платформе	по графику ОУ
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, презентации, защита исследовательских проектов, тестирование	По графику ОУ
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся, тестирование	По графику ОУ
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся, выставки, творческие и проектные работы, тестирование	по графику ОУ
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности, тестирование.	По графику ОУ

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ на
уровне начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
5-7 класс**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			5	6	7
			Количество часов		
Обязательная часть					
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	курс	Разговоры о важном	1	1	1
	кружок	Православная культура	1	-	1
	кружок	«ОДНКНР»	-	1	-
занятия по функциональной грамотности обучающихся	курс	Функциональная грамотность	1	1	1
занятия по информационной культуре обучающихся	курс	Основы программирования	1	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	Мир профессий	1	-	-
	курс	Россия – мои горизонты	-	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	секция	«Спорт»	1	1	1
Вариативная часть					
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	кружок	Занимательная математика	1	1	-
	кружок	«Домисолька»	1	1	1

	кружок	«Основы работы с текстом»	1	-	-
	кружок	«Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	-	-	1
	кружок	Тайны слова	-	1	-
	кружок	Занимательный русский	1	-	1
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений.	кружок	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1
Всего (по классу)			10	10	10

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2024-2025 учебном году**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса*	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально - технические условия реализации программы
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	курс «Разговор о важном»	5,6,7	1	Цикл занятий «Разговоры о важном» 5-7 класс	edsoo.ru
	Кружок «ОДНКНР»	6	1	«ОДНКНР» 1 год	примерная программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В.
	Кружок «Православная культура»	5,7	1	«Православная культура» 4 года	«Православная культура» Автор программы: Л. Л. Шевченко.
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок «Мир профессий»	5	1	«Мир профессий», модифицированная программа курса «Профориентация», разработанная Институтом развития стратегии образования	Tropinka_v_professiyu_5_klass.pdf https://bvbinfo.ru/
	Курс «Россия – мои горизонты»	6,7	1	примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов	https://bvbinfo.ru/

занятия по функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	5,6,7	1	«Функциональная грамотность» 5 лет Автор: М.В. Буряк, С.А. Шейкина.	Функциональная грамотность. 5-9 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022.
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Занимательная математика»	5,6	1	«Занимательная математика» 3 года	Рабочая программа внеурочной деятельности . ФГОС (+CD) Ларина Э. С.
	Кружок «Основы работы с текстом»	5	1	«Основы работы с текстом» 3 года	Программа « «Основы работы с текстом» » составлена на основе авторской программы Л.А. Ефросининой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности : под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2015)
	Кружок «Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	7	1	«Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление» 3 года	Программа «Проектно – исследовательская деятельность: гуманитарное направление» edsoo.ru
	Кружок «Занимательный русский»	5,7	1	«Занимательный русский» 3 года	Программа основного общего образования по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. – Москва «Просвещение», 2020 г.
	Кружок «Тайны слова»	6	1	«Тайны слова» 3 года	Примерная программа внеурочной деятельности и авторской программы Е.М. Елизаровой «К тайнам слова: занимательная лексика».
занятия по информационной культуре обучающихся	курс «Основы программирования»	5,6,7	1	«Основы программирования» 2022, 3 лет	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы программирования» (5-7 классы), МинПросвещение РФ, Москва, 2022г.

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок «Домисолька»	5,6,7	1	«Домисолька»» 2022, 3 года	Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Домисолька» (Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагиной.
	Секция «Спорт»	5,6,7	1	«Спорт» 3 года	edsoo.ru
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений.	Кружок «Школа дорожной безопасности»	5,6,7	1	«Школа дорожной безопасности» 4 года	Учебное пособие для общеобразовательных организаций Котельникова О.В. «Школа дорожной безопасности»