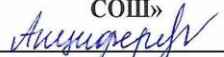


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

Рассмотрено
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 3
от «20» июня 2024 г.
Председатель управляющего
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ»


А. Н. Анциферова

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Прелестненская
СОШ» протокол № 12
от «23» июня 2024 г.



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
для обучающихся по АООП ООО для
обучающихся с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития для учащихся 8-9 класса МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района на 2024-2025 учебный год

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно- развивающих областей.

1. Нормативные документы

Нормативной базой, лежащей в основе разработки базисного учебного плана, являются следующие документы:

Федеральные документы

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 02 декабря 2013года).
3. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» – Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года №46-ФЗ.
4. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
5. Федеральный закон от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
7. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы».
8. Конституция Российской Федерации.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
10. Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

11. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии».
13. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» – утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
17. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» – зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, рег. №19993.
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 в ред. от 28.05.2014 №598.
21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008.

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
23. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2013 №07-1317 «Об индивидуальном обучении на дому».
24. Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико- педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
25. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 №617 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
26. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».

Региональные документы

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.
2. Приказ департамента образования Белгородской области от 07.03.14 года №786, приказ департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 07.03.14 года №502 «О порядке проведения комплексного психолого-медико- педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в 2014 году».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2015 года №2255 «Об утверждении Плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».
4. Приказ департамента образования Белгородской области №181 от 27 января 2016 года «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».
5. Приказ департамента образования Белгородской области №1087 от 17 марта 2016 года «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».
6. Приказ департамента образования от 13.04.2015г №1688 Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам».
7. Инструктивно-методическое письмо «Создание условий для получения

образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в 2009-2010 учебном году».

8. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 17.08.2011 № 2252 «О внесении изменений в приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов».
9. О внедрении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области в 2016- 2017 учебном году».

Школьные документы

1. Устав школы (новая редакция) принят общим собранием коллектива учреждения 26.05.2020г. протокол №1, утвержден Постановлением главы администрации Прохоровского района от 26.05.2020 года №536.
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2023 учебные годы, утвержденная приказом МБОУ «Прелестненская СОШ» от 19.06.2018г. №152.

2. Характеристика учебного плана

МБОУ «Прелестненская СОШ» на уровне основного общего образования определяет 5 - дневную продолжительность учебной недели в 5-9 классах. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели без учета годовой промежуточной аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ, а также коррекцию недостатков в развитии и индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия с педагогом-психологом за пределами максимальной нагрузки обучающегося.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями (*Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно - научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России,*

Естественно - научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **Русский язык** - 8-9 классы по 3 часа в неделю. **Литература** - 2 часа в неделю 8 класс, 3 часа в неделю 9 класс.

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область **«Родной язык и родная литература»** включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **Родной язык (русский)** (0,5 часа в неделю в 8- 9 классах), **Родная литература (русская)** (0,5 часа в неделю в 8- 9 классах). Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **Иностранный язык (английский)**- 3 ч. в неделю 8 - 9 класс.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **Математика** в 8-9 классах в объеме 5 ч. в неделю. В курсе математики учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»** представлена учебными предметами **История** - 2 ч. в неделю 8-9 класс, **Обществознание** - 1 час в неделю 8- 9 класс, **География** - по 2 часа в неделю 8- 9 класс.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметами: **Биология, Физика, Химия**. Учебный предмет **Биология** изучается в 8 – 9 классах – 2 часа в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Учебный предмет **Физика** изучается в 8 классе в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Учебный предмет **Химия** изучается в 8 – 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: **Музыка, Изобразительное искусство**. Учебный предмет **Музыка** изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю, учебный предмет

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом: **Труд (Технология)**, который изучается в 8 и 9 классах – 1 час в неделю, в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом: **Физическая культура**. Учебный предмет **Физическая культура** изучается в 8 и 9 классах в объеме 2 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом **Основы безопасности и защиты Родины** изучается в 8 – 9 классах в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на данном уровне обучения направлена:

- в 8-м классе – 1 час на изучение предмета **«Православная культура»** .

- в 9-м классе - 0,5 час на изучение предмета «Православная культура»

- в 9 классе – 0,5 часа на изучение предмета «Введение в Новейшую историю».

В соответствии с СанПиН 2.4.2.№2821-10 максимальная нагрузка в 8 классе 33 часа, в 9 классе 33 часа.

С целью реализации предпрофильного обучения, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений, сохранения преемственности в обучении и по выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены учебные курсы по биологии, иностранному языку.

Учителя-предметники должны ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом, дефектологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно - развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Данные занятия проводятся по отдельному расписанию педагога психолога, логопеда во второй половине дня. При проведении занятий, обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-20 минут.

3.Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы для обучающихся с ЗПР проводятся с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательных классов. Оценивать достижения обучающимся с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП ОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООПОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с задержкой психического развития;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода

выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное изменение инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с задержкой психического развития:
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвенной инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП ОО должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

Уровни образования	Предмет	Формы проведения промежуточной аттестации	Сроки проведения промежуточной аттестации
8 класс	Химия Математика	Тестирование Тестирование	До 25 мая На основании приказа ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

**Учебный план основного общего образования при реализации ФГОС ООО ЗПР
(недельный) для 8-9 классов на 2024-2025 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>8 кл</i>	<i>9 кл</i>	<i>всего</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	-	1
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Физика	2	3	5
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
ВСЕГО обязательная часть		32	32	64
Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений				
Общественно-научные предметы	Православная культура	1	0,5	1,5
	«Введение в Новейшую историю России»		0,5	0,5
ИТОГО		33	33	66
Максимально-допустимая недельная нагрузка СанПиН 5 дн.р.н.		33	33	66

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

**Учебный план основного общего образования при реализации ФГОС ООО ЗПР
(годовой) для 8-9 классов на 2024-2025 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>8 кл</i>	<i>9 кл</i>	<i>итого</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	34
	Родная литература (русская)	17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	-	34
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Естественно-научные предметы	Биология	68	68	136
	Химия	68	68	136
	Физика	68	102	170
Искусство	Музыка	34		34
Технология	Труд (Технология)	34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34	34	68
ВСЕГО обязательная часть		1088	1088	2176
Общественно-научные предметы	Православная культура	34	17	51
	«Введение в Новейшую историю России»		17	17
ИТОГО		1122	1122	2244
Максимально-допустимая недельная нагрузка СанПиН 5 дн.р.н.		1122	1122	2244

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

**Индивидуальный учебный план (недельный)
по АООП ООО для детей с задержкой психического развития для
обучающегося 8б класса Трубицина Дмитрия
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Предметы	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3
	Литература	2
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5
	Информатика	1
<i>Общественно - научные предметы</i>	История	2
	Обществознание	1
	География	2
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2
<i>Основы безопасности и защиты Родины</i>	Основы безопасности и защиты Родины	1
Всего обязательная часть		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Общественно-научные предметы</i>	Православная культура	1
	Итого	33
Коррекционная подготовка	Психологическая коррекция	2
	Логопедическая коррекция	1
	Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	1
	Восполнение пробелов в знаниях по математике	1

Согласовано
с родителями(законными представителями) _____ / _____

« » _____ 2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

**Индивидуальный учебный план (недельный)
по АООП ООО для детей с задержкой психического развития для
обучающегося 8б класса Чернова Ивана
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Предметы	
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно - научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Всего обязательная часть		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Общественно-научные предметы	Православная культура	1
	Итого	33
Коррекционная подготовка	Психологическая коррекция	2
	Логопедическая коррекция	1
	Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку	1
	Восполнение пробелов в знаниях по математике	1

Согласовано
с родителями(законными представителями) _____ / _____

« » _____ 2024г.

Учебно - методический комплекс на 2024-2025 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ для детей с ЗПР

**(8 -9 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования
ФГОС ООО)**

№ п/п	Класс	Предмет	Программа			Учебники			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издания	обеспеченность
	8	Русский язык	Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы	Т. А. Ладыженская		Русский язык 8 класс	Тростенцова Л. А. Ладыженская Т.А.	2018	100%
	9	Русский язык	Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы	Т. А. Ладыженская		Русский язык 9 класс	С. Г. Бархударов	2019	100%
	8	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	В. Я. Коровина		Литература 8 класса	Коровина В.Я.	2018	100%
	9	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	В. Я. Коровина		Литература 9 класса	Коровина В.Я.		
	8	Математика (алгебра, геометрия)	«Математика» 5-9 классы			Алгебра. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Вентана-Граф, 2019г	Мерзляк А. Г.	2019	100%
						Геометрия Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Вентана-Граф, 2019 г			
	9	Математика	«Математика» 5-9 классы			Алгебра. Учебник для учащихся 9	Ю.Н. Макарычев	2019	100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

						класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019г Геометрия Учебник для учащихся 7-9классов общеобразовательных организаций: Просвещение, 2017 г	Л.С. Атанасян	2017	100%
8	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы	В. П. Кузовлев			Английский язык:8 класс	Кузовлев В.П.	2018	100%
9	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы	В. П. Кузовлев			Английский язык:9 класс	Кузовлев В.П.	2019	100%
8	История					Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2018 История России. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: в 2х частях Просвещение, 2018 г	Юдовская А. Я. Арсентьев Н.М.	2018 2018	100% 100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

	9	История				<p>Всеобщая история. История нового времени. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019</p> <p>История России. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций: в 2х частях Просвещение, 2019 г</p>	<p>Юдовская А. Я.</p> <p>Арсентьев Н.М.</p>	<p>2019</p> <p>2019</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>
	8	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений 5-11	Л. Н. Боголюбов	2011	Обществознание: 8 класс	Боголюбов Л.Н.	2018	100%
	9	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений 5-11	Л. Н. Боголюбов	2011	Обществознание: 9 класс	Боголюбов Л.Н.	2019	100%
	8	География	Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы	И. И. Барина В. П. Дронов И. В.	2011	География России: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2018 г	Дронов В.П.	2018	100%
	9	География	Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы	И. И. Барина В. П. Дронов И. В.	2011	География России: хозяйства и его графические районы Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019 г	Алексеев А.И.	2019	100%
	8	Биология	Программа основного	В. В.	2013	Биология: 8 класс	Колесов Д.В.	2018	100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

			общего образования. Биология. 5 –9 классы	Пасечник П. П. Латюшин					
9	Биология	Программа основного общего образования. Биология. 5 –9 классы	В. В. Пасечник П. П. Латюшин	2013	Биология: 9 класс	Пасечник В. В.	2019	100%	
8	Физика	Авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.).	Гутник Е. М. Пёрышкин А. В.	2013	Физика: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2017 г	Перышкин А.В.	2018	100%	
9	Физика	Авторской программой Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.).	Гутник Е. М. Пёрышкин А. В.	2013	Физика: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2019 г	Перышкин А.В.	2019	100%	
8	Химия	Авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой – «Программа основного общего образования по химии, 8-9 классы» (Москва, Дрофа, 2013).	О. С. Габриелян	2013	Химия: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2017 г	Габриелян О.С.	2018	100%	
9	Химия	Авторская программа О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой – «Программа основного общего образования по химии, 8-9 классы» (Москва, Дрофа, 2013).	О. С. Габриелян	2013	Химия: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019 г	Габриелян О.С.	2019	100%	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа
Прохоровского района Белгородской области»

	8	Музыка	Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-7	Т. И. Науменко В. В. Алеев Т. Н. Кичак	2013	Искусство. Музыка. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2017 г	Науменко Т.В.	2017	100%
	8	Православная культура	Авторская программа Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2012.- 186с.	Шевченко Л.Л.	2012	Православная культура 8 класс	Шевченко Л.Л.	2016	100%
	9	Православная культура	Авторская программа Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2012.- 186с.	Шевченко Л.Л.	2012	Православная культура 9 класс	Шевченко Л.Л.	2016	100%
	8	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич	Лях В. И. Зданевич А. А.	2013	Физическая культура: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019	Матвеев А.П.	2019	100%
	9	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич	Лях В. И. Зданевич А. А.	2013	Физическая культура: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019	Матвеев А.П.	2019	100%
	8	Труд (технология)	Рабочая программа по технологии 5-9 классы	И. В. Сеница П. С.	2015	Технология: 8-9 классы Учебник для	Казакевич В.М.	2019	100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Прелестненская средняя общеобразовательная школа
 Прохоровского района Белгородской области»

			И. В. Сеница П. С. Самородский	Самородский		общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019 г			
	9	Труд (технология)	Рабочая программа по технологии 5-9 классы И. В. Сеница П. С. Самородский	И. В. Сеница П. С. Самородский	2015	Технология: 8-9 классы Учебник для общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019 г			