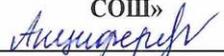


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

*Рассмотрено*  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ «Прелестненская  
СОШ» протокол № 3  
от «20» июня 2024 г.  
Председатель управляющего  
совета МБОУ «Прелестненская  
СОШ»

  
А. Н. Анциферова

*Рассмотрено*  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Прелестненская  
СОШ» протокол № 12  
от «23» июня 2024 г.



**Учебный план  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа»  
Прохоровского района Белгородской области  
для обучающихся по АООП ООО для  
обучающихся с задержкой психического развития  
на 2024-2025 учебный год**

### **Пояснительная записка**

## **к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с задержкой психического развития для учащихся 8-9 класса МБОУ «Прелестненская СОШ» Прохоровского района на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно- развивающих областей.

### **1. Нормативные документы**

Нормативной базой, лежащей в основе разработки базисного учебного плана, являются следующие документы:

#### **Федеральные документы**

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 02 декабря 2013года).
3. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» – Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года №46-ФЗ.
4. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
5. Федеральный закон от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
7. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы».
8. Конституция Российской Федерации.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
10. Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

11. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии».
13. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» – утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».
17. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» – зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, рег. №19993.
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 в ред. от 28.05.2014 №598.
21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008.

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
23. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2013 №07-1317 «Об индивидуальном обучении на дому».
24. Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого-медико- педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
25. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 №617 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
26. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».

#### **Региональные документы**

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года №П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.
2. Приказ департамента образования Белгородской области от 07.03.14 года №786, приказ департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 07.03.14 года №502 «О порядке проведения комплексного психолого-медико- педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в 2014 году».
3. Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2015 года №2255 «Об утверждении Плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».
4. Приказ департамента образования Белгородской области №181 от 27 января 2016 года «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».
5. Приказ департамента образования Белгородской области №1087 от 17 марта 2016 года «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».
6. Приказ департамента образования от 13.04.2015г №1688 Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам».
7. Инструктивно-методическое письмо «Создание условий для получения

образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в 2009-2010 учебном году».

8. Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 17.08.2011 № 2252 «О внесении изменений в приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Белгородской области от 23 июня 2006 года № 1021 «Об утверждении базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и классов VII и VIII видов».
9. О внедрении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в систему работы образовательных учреждений Белгородской области в 2016- 2017 учебном году».

### **Школьные документы**

1. Устав школы (новая редакция) принят общим собранием коллектива учреждения 26.05.2020г. протокол №1, утвержден Постановлением главы администрации Прохоровского района от 26.05.2020 года №536.
2. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2023 учебные годы, утвержденная приказом МБОУ «Прелестненская СОШ» от 19.06.2018г. №152.

## **2. Характеристика учебного плана**

МБОУ «Прелестненская СОШ» на уровне основного общего образования определяет 5 - дневную продолжительность учебной недели в 5-9 классах. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели без учета годовой промежуточной аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Учебный план обучающихся с задержкой психического развития 5-9 классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ, а также коррекцию недостатков в развитии и индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные) занятия с педагогом-психологом за пределами максимальной нагрузки обучающегося.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями (*Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно - научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России,*

**Естественно - научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины**), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **Русский язык** - 8-9 классы по 3 часа в неделю. **Литература** - 2 часа в неделю 8 класс, 3 часа в неделю 9 класс.

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область **«Родной язык и родная литература»** включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 №1577. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами **Родной язык (русский)** (0,5 часа в неделю в 8- 9 классах), **Родная литература (русская)** (0,5 часа в неделю в 8- 9 классах). Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **Иностранный язык (английский)**- 3 ч. в неделю 8 - 9 класс.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **Математика** в 8-9 классах в объеме 5 ч. в неделю. В курсе математики учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»** представлена учебными предметами **История** - 2 ч. в неделю 8-9 класс, **Обществознание** - 1 час в неделю 8- 9 класс, **География** - по 2 часа в неделю 8- 9 класс.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена предметами: **Биология, Физика, Химия**. Учебный предмет **Биология** изучается в 8 – 9 классах – 2 часа в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Учебный предмет **Физика** изучается в 8 классе в объеме 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом. Учебный предмет **Химия** изучается в 8 – 9 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: **Музыка, Изобразительное искусство**. Учебный предмет **Музыка** изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю, учебный предмет

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом: **Труд (Технология)**, который изучается в 8 и 9 классах – 1 час в неделю, в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом: **Физическая культура**. Учебный предмет **Физическая культура** изучается в 8 и 9 классах в объеме 2 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом **Основы безопасности и защиты Родины** изучается в 8 – 9 классах в объеме 1 час в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** на данном уровне обучения направлена:

- в 8-м классе – 1 час на изучение предмета **«Православная культура»** .

- в 9-м классе - 0,5 час на изучение предмета «Православная культура»

- в 9 классе – 0,5 часа на изучение предмета «Введение в Новейшую историю».

В соответствии с СанПиН 2.4.2.№2821-10 максимальная нагрузка в 8 классе 33 часа, в 9 классе 33 часа.

С целью реализации предпрофильного обучения, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений, сохранения преемственности в обучении и по выбору обучающихся и с согласия родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введены учебные курсы по биологии, иностранному языку.

Учителя-предметники должны ставить и решать коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке. Коррекционная подготовка осуществляется классным руководителем, психологом, дефектологом согласно рекомендациям ПМПК в индивидуально-групповом режиме, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях по отдельным программам. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно - развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Данные занятия проводятся по отдельному расписанию педагога психолога, логопеда во второй половине дня. При проведении занятий, обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающегося - 15-20 минут.

### **3.Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация по учебным предметам учебного плана школы для обучающихся с ЗПР проводятся с использованием тех же оценочных материалов, что и для обучающихся общеобразовательных классов. Оценивать достижения обучающимся с ЗПР планируемых результатов необходимо при завершении каждого уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна. Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП ОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООПОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с задержкой психического развития;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода

выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное изменение инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с задержкой психического развития:
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвенной инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости адаптивное изменение текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий; возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка.

Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения АООП ОО должна предусматривать оценку достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения программы коррекционной работы.

| <b>Уровни образования</b> | <b>Предмет</b>      | <b>Формы проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Сроки проведения промежуточной аттестации</b> |
|---------------------------|---------------------|--|--|
| 8 класс                   | Химия<br>Математика | Тестирование<br>Тестирование                     | До 25 мая<br>На основании приказа ОУ             |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

**Учебный план основного общего образования при реализации ФГОС ООО ЗПР  
(недельный) для 8-9 классов на 2024-2025 учебный год**

| <i>Предметные области</i>  | <i>Учебные предметы</i>              | <i>8 кл</i> | <i>9 кл</i> | <i>всего</i> |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |                                      |             |             |              |
| <b>Русский язык и литература</b>   | Русский язык                         | 3           | 3           | <b>6</b>     |
|  | Литература                           | 2           | 3           | <b>5</b>     |
| <b>Родной язык и родная литература</b>   | Родной язык (русский)                | 0,5         | 0,5         | <b>1</b>     |
|  | Родная литература (русская)          | 0,5         | 0,5         | <b>1</b>     |
| <b>Иностранные языки</b>   | Иностранный язык (английский)        | 3           | 3           | <b>6</b>     |
|  | Второй иностранный язык (немецкий)   | 1           | -           | <b>1</b>     |
| <b>Математика и информатика</b>  | Математика                           | 5           | 5           | <b>10</b>    |
|  | Информатика                          | 1           | 1           | <b>2</b>     |
| <b>Общественно-научные предметы</b>  | История                              | 2           | 2           | <b>4</b>     |
|  | Обществознание                       | 1           | 1           | <b>2</b>     |
|  | География                            | 2           | 2           | <b>4</b>     |
| <b>Естественно-научные предметы</b>  | Биология                             | 2           | 2           | <b>4</b>     |
|  | Химия                                | 2           | 2           | <b>4</b>     |
|  | Физика                               | 2           | 3           | <b>5</b>     |
| <b>Искусство</b>   | Музыка                               | 1           |             | <b>1</b>     |
| <b>Технология</b>  | Труд (технология )                   | 1           | 1           | <b>2</b>     |
| <b>Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины</b>                         | Физическая культура                  | 2           | 2           | <b>4</b>     |
|  | Основы безопасности и защиты Родины  | 1           | 1           | <b>2</b>     |
| <b>ВСЕГО обязательная часть</b>  |                                      | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>64</b>    |
| <b>Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                      |             |             |              |
| <b>Общественно-научные предметы</b>  | Православная культура                | 1           | 0,5         | <b>1,5</b>   |
|  | «Введение в Новейшую историю России» |             | 0,5         | <b>0,5</b>   |
| <b>ИТОГО</b>   |                                      | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>66</b>    |
| <b>Максимально-допустимая недельная нагрузка СанПиН 5 дн.р.н.</b>                        |                                      | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>66</b>    |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

**Учебный план основного общего образования при реализации ФГОС ООО ЗПР  
(годовой) для 8-9 классов на 2024-2025 учебный год**

| <i>Предметные области</i>   | <i>Учебные предметы</i>              | <i>8 кл</i> | <i>9 кл</i> | <i>итого</i> |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b>   |                                      |             |             |              |
| <b>Русский язык и литература</b>                                  | Русский язык                         | 102         | 102         | <b>204</b>   |
|   | Литература                           | 68          | 102         | <b>170</b>   |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                            | Родной язык (русский)                | 17          | 17          | <b>34</b>    |
|   | Родная литература (русская)          | 17          | 17          | <b>34</b>    |
| <b>Иностранные языки</b>  | Иностранный язык (английский)        | 102         | 102         | <b>204</b>   |
|   | Второй иностранный язык (немецкий)   | 34          | -           | <b>34</b>    |
| <b>Математика и информатика</b>                                   | Математика                           | 170         | 170         | <b>340</b>   |
|   | Информатика                          | 34          | 34          | <b>68</b>    |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                               | История                              | 68          | 68          | <b>136</b>   |
|   | Обществознание                       | 34          | 34          | <b>68</b>    |
|   | География                            | 68          | 68          | <b>136</b>   |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                               | Биология                             | 68          | 68          | <b>136</b>   |
|   | Химия                                | 68          | 68          | <b>136</b>   |
|   | Физика                               | 68          | 102         | <b>170</b>   |
| <b>Искусство</b>  | Музыка                               | 34          |             | <b>34</b>    |
| <b>Технология</b>   | Труд (Технология )                   | 34          | 34          | <b>68</b>    |
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура                  | 68          | 68          | <b>136</b>   |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>                        | Основы безопасности и защиты Родины  | 34          | 34          | <b>68</b>    |
| <b>ВСЕГО обязательная часть</b>                                   |                                      | <b>1088</b> | <b>1088</b> | <b>2176</b>  |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                               | Православная культура                | 34          | 17          | <b>51</b>    |
|   | «Введение в Новейшую историю России» |             | 17          | <b>17</b>    |
| <b>ИТОГО</b>  |                                      | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>2244</b>  |
| <b>Максимально-допустимая недельная нагрузка СанПиН 5 дн.р.н.</b> |                                      | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>2244</b>  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

**Индивидуальный учебный план (недельный)  
по АООП ООО для детей с задержкой психического развития для  
обучающегося 8б класса Трубицина Дмитрия  
на 2024-2025 учебный год**

| <b>Предметные области</b>                                       | <b>Предметы</b>                                  |            |
|---|--|------------|
| <i>Русский язык и литература</i>                                | Русский язык                                     | <b>3</b>   |
|   | Литература                                       | <b>2</b>   |
| <i>Родной язык и родная литература</i>                          | Родной язык (русский)                            | <b>0,5</b> |
|   | Родная литература (русская)                      | <b>0,5</b> |
| <i>Иностранные языки</i>  | Иностранный язык (английский)                    | <b>3</b>   |
|   | Второй иностранный язык (немецкий)               | <b>1</b>   |
| <i>Математика и информатика</i>                                 | Математика                                       | <b>5</b>   |
|   | Информатика                                      | <b>1</b>   |
| <i>Общественно - научные предметы</i>                           | История  | <b>2</b>   |
|   | Обществознание                                   | <b>1</b>   |
|   | География  | <b>2</b>   |
| <i>Естественно-научные предметы</i>                             | Физика   | <b>2</b>   |
|   | Биология   | <b>2</b>   |
|   | Химия  | <b>2</b>   |
| <i>Искусство</i>  | Музыка   | <b>1</b>   |
| <i>Технология</i>   | Труд (технология)                                | <b>2</b>   |
| <i>Физическая культура</i>                                      | Физическая культура                              | <b>2</b>   |
| <i>Основы безопасности и защиты Родины</i>                      | Основы безопасности и защиты Родины              | <b>1</b>   |
| <b>Всего обязательная часть</b>                                 |  | <b>32</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |            |
| <i>Общественно-научные предметы</i>                             | Православная культура                            | <b>1</b>   |
|   | <b>Итого</b>                                     | <b>33</b>  |
| <b>Коррекционная подготовка</b>                                 | Психологическая коррекция                        | <b>2</b>   |
|   | Логопедическая коррекция                         | <b>1</b>   |
|   | Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку | <b>1</b>   |
|   | Восполнение пробелов в знаниях по математике     | <b>1</b>   |

Согласовано  
с родителями(законными представителями) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

**Индивидуальный учебный план (недельный)  
по АООП ООО для детей с задержкой психического развития для  
обучающегося 8б класса Чернова Ивана  
на 2024-2025 учебный год**

| <b>Предметные области</b>                                       | <b>Предметы</b>                                  |            |
|---|--|------------|
| <b>Русский язык и литература</b>                                | Русский язык                                     | <b>3</b>   |
|   | Литература                                       | <b>2</b>   |
| <b>Родной язык и родная литература</b>                          | Родной язык (русский)                            | <b>0,5</b> |
|   | Родная литература (русская)                      | <b>0,5</b> |
| <b>Иностранные языки</b>  | Иностранный язык (английский)                    | <b>3</b>   |
|   | Второй иностранный язык (немецкий)               | <b>1</b>   |
| <b>Математика и информатика</b>                                 | Математика                                       | <b>5</b>   |
|   | Информатика                                      | <b>1</b>   |
| <b>Общественно - научные предметы</b>                           | История  | <b>2</b>   |
|   | Обществознание                                   | <b>1</b>   |
|   | География  | <b>2</b>   |
| <b>Естественно-научные предметы</b>                             | Физика   | <b>2</b>   |
|   | Биология   | <b>2</b>   |
|   | Химия  | <b>2</b>   |
| <b>Искусство</b>  | Музыка   | <b>1</b>   |
| <b>Технология</b>   | Труд (технология)                                | <b>2</b>   |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Физическая культура                              | <b>2</b>   |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>                      | Основы безопасности и защиты Родины              | <b>1</b>   |
| <b>Всего обязательная часть</b>                                 |  | <b>32</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |            |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                             | Православная культура                            | <b>1</b>   |
|   | <b>Итого</b>                                     | <b>33</b>  |
| <b>Коррекционная подготовка</b>                                 | Психологическая коррекция                        | <b>2</b>   |
|   | Логопедическая коррекция                         | <b>1</b>   |
|   | Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку | <b>1</b>   |
|   | Восполнение пробелов в знаниях по математике     | <b>1</b>   |

Согласовано  
с родителями(законными представителями) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 2024г.

**Учебно - методический комплекс на 2024-2025 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ для детей с ЗПР**

**(8 -9 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования  
ФГОС ООО)**

| № п/п | Класс | Предмет                         | Программа                                      |                   |             | Учебники  |                                    |             |                |
|-------|-------|---------------------------------|--|-------------------|-------------|---|------------------------------------|-------------|----------------|
|       |       |                                 | Название                                       | Автор             | Год издания | Название  | Автор                              | Год издания | обеспеченность |
|       | 8     | Русский язык                    | Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы | Т. А. Ладыженская |             | Русский язык 8 класс  | Тростенцова Л. А. Ладыженская Т.А. | 2018        | 100%           |
|       | 9     | Русский язык                    | Рабочие программы по русскому языку 5-9 классы | Т. А. Ладыженская |             | Русский язык 9 класс  | С. Г. Бархударов                   | 2019        | 100%           |
|       | 8     | Литература                      | Программа курса «Литература» 5-9 классы        | В. Я. Коровина    |             | Литература 8 класса   | Коровина В.Я.                      | 2018        | 100%           |
|       | 9     | Литература                      | Программа курса «Литература» 5-9 классы        | В. Я. Коровина    |             | Литература 9 класса   | Коровина В.Я.                      |             |                |
|       | 8     | Математика (алгебра, геометрия) | «Математика» 5-9 классы                        |                   |             | Алгебра. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Вентана-Граф, 2019г   | Мерзляк А. Г.                      | 2019        | 100%           |
|       |       |                                 |  |                   |             | Геометрия Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Вентана-Граф, 2019 г |                                    |             |                |
|       | 9     | Математика                      | «Математика» 5-9 классы                        |                   |             | Алгебра. Учебник для учащихся 9   | Ю.Н. Макарычев                     | 2019        | 100%           |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

|   |                 |  |                   |  |  |   |   |                                      |                                      |
|---|-----------------|--|-------------------|--|--|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
|   |                 |  |                   |  |  | класса<br>общеобразовательных<br>организаций:<br>Просвещение, 2019г<br>Геометрия<br>Учебник для учащихся<br>7-9классов<br>общеобразовательных<br>организаций:<br>Просвещение, 2017 г  | Л.С. Атанасян   | 2017                                 | 100%                                 |
| 8 | Английский язык | Английский язык.<br>Рабочие программы.<br>Предметная линия<br>учебников В.П.<br>Кузовлева.<br>5-9 классы | В. П.<br>Кузовлев |  |  | Английский язык:8 класс   | Кузовлев В.П.   | 2018                                 | 100%                                 |
| 9 | Английский язык | Английский язык.<br>Рабочие программы.<br>Предметная линия<br>учебников В.П.<br>Кузовлева.<br>5-9 классы | В. П.<br>Кузовлев |  |  | Английский язык:9 класс   | Кузовлев В.П.   | 2019                                 | 100%                                 |
| 8 | История         |  |                   |  |  | Всеобщая история.<br>История нового времени<br>1800-1900<br>Учебник для учащихся 8<br>класса<br>общеобразовательных<br>организаций:<br>Просвещение, 2018<br><br>История России.<br>Учебник для учащихся 8<br>класса<br>общеобразовательных<br>организаций: в 2х частях<br>Просвещение, 2018 г | Юдовская А. Я.<br><br><br><br><br><br><br>Арсентьев<br>Н.М. | 2018<br><br><br><br><br><br><br>2018 | 100%<br><br><br><br><br><br><br>100% |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

|  |   |                |  |                                 |      |   |   |                         |                         |
|--|---|----------------|--|---------------------------------|------|---|---|-------------------------|-------------------------|
|  | 9 | История        |  |                                 |      | <p>Всеобщая история.<br/>История нового времени.<br/>Учебник для учащихся 9 класса<br/>общеобразовательных организаций:<br/>Просвещение, 2019</p> <p>История России.<br/>Учебник для учащихся 9 класса<br/>общеобразовательных организаций: в 2х частях<br/>Просвещение, 2019 г</p> | <p>Юдовская А. Я.</p> <p>Арсентьев Н.М.</p> | <p>2019</p> <p>2019</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> |
|  | 8 | Обществознание | Программы общеобразовательных учреждений 5-11                            | Л. Н. Боголюбов                 | 2011 | Обществознание: 8 класс   | Боголюбов Л.Н.                              | 2018                    | 100%                    |
|  | 9 | Обществознание | Программы общеобразовательных учреждений 5-11                            | Л. Н. Боголюбов                 | 2011 | Обществознание: 9 класс   | Боголюбов Л.Н.                              | 2019                    | 100%                    |
|  | 8 | География      | Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы | И. И. Барина В. П. Дронов И. В. | 2011 | География России: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2018 г  | Дронов В.П.                                 | 2018                    | 100%                    |
|  | 9 | География      | Авторская программа основного общего образования по географии 5-9 классы | И. И. Барина В. П. Дронов И. В. | 2011 | География России: хозяйства и его графические районы Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019 г   | Алексеев А.И.                               | 2019                    | 100%                    |
|  | 8 | Биология       | Программа основного  | В. В.                           | 2013 | Биология: 8 класс   | Колесов Д.В.                                | 2018                    | 100%                    |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

|   |          |  |  |                              |  |                   |      |      |  |
|---|----------|--|--|------------------------------|--|-------------------|------|------|--|
|   |          |  | общего образования.<br>Биология. 5 –9 классы | Пасечник<br>П. П.<br>Латюшин |  |                   |      |      |  |
| 9 | Биология | Программа основного<br>общего образования.<br>Биология. 5 –9 классы  | В. В.<br>Пасечник<br>П. П.<br>Латюшин        | 2013                         | Биология: 9 класс  | Пасечник В. В.    | 2019 | 100% |  |
| 8 | Физика   | Авторской программой<br>Е.М. Гутник, А.В.<br>Перышкин<br>(Программы для<br>общеобразовательных<br>учреждений. Физика.<br>Астрономия.7-11 кл./<br>сост. Е.Н. Тихонова<br>М.: Дрофа, 2013.). | Гутник Е. М.<br>Пёрышкин<br>А. В.            | 2013                         | Физика:<br>Учебник для учащихся 8<br>класса<br>общеобразовательных<br>организаций: Дрофа,<br>2017 г      | Перышкин А.В.     | 2018 | 100% |  |
| 9 | Физика   | Авторской программой<br>Е.М. Гутник, А.В.<br>Перышкин<br>(Программы для<br>общеобразовательных<br>учреждений. Физика.<br>Астрономия.7-11 кл./<br>сост. Е.Н. Тихонова<br>М.: Дрофа, 2013.). | Гутник Е. М.<br>Пёрышкин<br>А. В.            | 2013                         | Физика:<br>Учебник для учащихся 9<br>класса<br>общеобразовательных<br>организаций: Дрофа,<br>2019 г      | Перышкин А.В.     | 2019 | 100% |  |
| 8 | Химия    | Авторская программа<br>О.С. Габриеляна,<br>А.В. Купцовой –<br>«Программа основного<br>общего образования по<br>химии, 8-9 классы»<br>(Москва, Дрофа, 2013).                                | О. С.<br>Габриелян                           | 2013                         | Химия:<br>Учебник для учащихся 8<br>класса<br>общеобразовательных<br>организаций: Дрофа,<br>2017 г       | Габриелян<br>О.С. | 2018 | 100% |  |
| 9 | Химия    | Авторская программа<br>О.С. Габриеляна,<br>А.В. Купцовой –<br>«Программа основного<br>общего образования по<br>химии, 8-9 классы»<br>(Москва, Дрофа, 2013).                                | О. С.<br>Габриелян                           | 2013                         | Химия:<br>Учебник для учащихся 9<br>класса<br>общеобразовательных<br>организаций:<br>Просвещение, 2019 г | Габриелян<br>О.С. | 2019 | 100% |  |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

|  |   |                       |   |  |      |  |                |      |      |
|--|---|-----------------------|---|--|------|--|----------------|------|------|
|  | 8 | Музыка                | Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-7   | Т. И. Науменко<br>В. В. Алеев<br>Т. Н. Кичак | 2013 | Искусство. Музыка. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных организаций: Дрофа, 2017 г          | Науменко Т.В.  | 2017 | 100% |
|  | 8 | Православная культура | Авторская программа Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2012.- 186с. | Шевченко Л.Л.                                | 2012 | Православная культура 8 класс  | Шевченко Л.Л.  | 2016 | 100% |
|  | 9 | Православная культура | Авторская программа Шевченко Л.Л. Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, М., 2012.- 186с. | Шевченко Л.Л.                                | 2012 | Православная культура 9 класс  | Шевченко Л.Л.  | 2016 | 100% |
|  | 8 | Физическая культура   | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич  | Лях В. И.<br>Зданевич А. А.                  | 2013 | Физическая культура: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019 | Матвеев А.П.   | 2019 | 100% |
|  | 9 | Физическая культура   | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А. А. Зданевич  | Лях В. И.<br>Зданевич А. А.                  | 2013 | Физическая культура: Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций: Просвещение, 2019 | Матвеев А.П.   | 2019 | 100% |
|  | 8 | Труд (технология)     | Рабочая программа по технологии 5-9 классы  | И. В. Сеница<br>П. С.                        | 2015 | Технология: 8-9 классы Учебник для   | Казакевич В.М. | 2019 | 100% |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Прелестненская средняя общеобразовательная школа  
Прохоровского района Белгородской области»

|  |   |                   |  |                                      |      |   |  |  |  |
|--|---|-------------------|--|--------------------------------------|------|---|--|--|--|
|  |   |                   | И. В. Сеница П. С.<br>Самородский  | Самородский                          |      | общеобразовательных<br>организаций:<br>Просвещение, 2019 г  |  |  |  |
|  | 9 | Труд (технология) | Рабочая программа по<br>технологии 5-9 классы<br>И. В. Сеница П. С.<br>Самородский | И. В. Сеница<br>П. С.<br>Самородский | 2015 | Технология: 8-9 классы<br>Учебник для<br>общеобразовательных<br>организаций:<br>Просвещение, 2019 г |  |  |  |