

Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС НОО

Предмет	Окружающий мир
Уровень образования	Начальное общее (1-4 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов разработана на уровень обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Преподавание учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах по учебно-методическому комплексу автора А.А.Плешакова ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г. № 712; 4. Примерная программа начального общего образования по русскому языку (Москва: «Просвещение», 2011г.); 5. Авторская программа курса <i>«Окружающий мир»</i> А.А.Плешакова (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России») - М: «Просвещение», 2014г.) 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ»; 7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прелестненская СОШ»; 8. Рабочая программа воспитания МБОУ «Прелестненская СОШ» для уровня НОО. 9. Концепция преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн) 10. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн). 11. Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества); 12. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715); 13. Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года); 14. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн). 15. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн). 16. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года); 17. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

	<p>18. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);</p> <p>19. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)</p> <p>20. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1—4 классы. Базовый уровень.</p>
Реализуемый УМК	<p>1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2019</p> <p>2. Плешаков А.А. Окружающий мир.. 2 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2020</p> <p>3. Плешаков А.А. Окружающий мир.. 3 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2021</p> <p>4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2021</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с ООП НОО школы на изучение Окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится по 2 ч в неделю. Курс рассчитан на 270 ч: в 1 классе — 66 ч в год, во 2—4 классах — по 68 ч в год.
Цели изучения предмета	<p>Цели изучения окружающего мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у школьников целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Используя для осмысления личного опыта ребенка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.</p>