

## Аннотация рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) ФГОС НОО

Предмет	Литературное чтение
Уровень образования	Начальное общее (1-4 класс)
Уровень изучения	Базовый
Нормативно-методические материалы	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов разработана на уровень обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.</p> <p>Преподавание учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах по учебно-методическому комплексу авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";</li> </ol> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 №373) с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г. № 712;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Примерная программа начального общего образования по русскому языку (Москва: «Просвещение», 2011г.);</li> <li>5. Авторская программа курса <i>«Литературное чтение»</i> Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы (из сборника рабочих программ «Школа России») - М: «Просвещение», 2014г.)</li> <li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ»;</li> <li>7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Прелестненская СОШ»;</li> <li>8. Рабочая программа воспитания МБОУ «Прелестненская СОШ» для уровня НОО.</li> <li>9. <a href="#">Концепция</a> преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн)</li> <li>10. <a href="#">Концепция</a> преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн)</li> <li>11. <a href="#">Концепция</a> преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);</li> <li>12. <a href="#">Концепция</a> УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);</li> <li>13. <a href="#">Концепция</a> развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);</li> <li>14. <a href="#">Концепция</a> поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р).</li> <li>15. <a href="#">Концепция</a> развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);</li> <li>16. <a href="#">Концепция</a> преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);</li> <li>17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным</li> </ol>

	<p>программам - образовательным программам начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;</p> <p>18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» нормы и правила СанПиН 1/2/3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ»;</p> <p>19. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21). Предметная линия учебников системы «Школа России» 1—4 классы. Базовый уровень.</p>
Реализуемый УМК	<p>. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2019</p> <p>2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2020</p> <p>3.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2021</p> <p>4.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. — М.: Просвещение, 2021</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно основной образовательной программе рабочая программа предмета «Литературное чтение» на уровень начального общего образования рассчитана на <b>448 учебных часов</b> . В 1 классе — <b>132 ч</b> (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них <b>92 ч</b> (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и <b>40 ч</b> (4 ч в неделю, 10 учебных недель) на изучение литературного чтения. Во 2—3 классах по <b>136 ч</b> (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе <b>102 ч</b> (3 ч в неделю, 34 учебных недели).
Цели изучения предмета	<p>Приоритетной <b>целью</b> обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.</p> <p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;</p> <p>совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;</p> <p>развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; - формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <p>обогащение нравственного опыта средствами художественной литературы;</p>

	<p>формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</p> <p>Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение», в особой мере влияет на решение следующих <b>задач</b>:</p> <p>Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.</p> <p>Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.</p> <p>Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.</p> <p>Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.</p>
--	---